

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan peneliti maka, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan media pembelajaran komik berbasis *articulate storyline* pertama tahap desain awal produk yang didalamnya mencakup model 4-D yaitu tahap pendefinisian (*define*) tahap ini diperoleh bahwa di MTsN 3 Ngajuk ini perlu adanya pengembangan suatu media, tahap perancangan (*design*) yang meliputi pembuatan media pembelajaran komik berbasis *articulate storyline*, tahap pengembangan (*develop*) dengan mengujikan media pembelajaran komik berbasis *articulate storyline* kepada ahli materi dan media, kemudian di revisi selanjutnya diujikan pada siswa kelas VII-A sebagai sampel lalu perevisian kembali dan penyempurnaan produk dan terakhir tahap diseminasi (*disseminate*) setelah produk disempurnakan maka produk dapat disebar luaskan pada lingkup yang lebih besar.
2. Penggunaan media pembelajaran komik berbasis *articulate storyline* memberikan Media pembelajaran komik berbasis *articulate storyline* merupakan media yang dapat meningkatkan kemenarikan pada peserta didik terhadap pembelajaran sehingga hasil belajar peserta didik meningkat. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil angket kemenarikan yang diisi oleh peserta didik yang menghasilkan sebanyak 24 peserta

didik yang menyatakan media ini sangat layak dan 8 peserta didik yang menyatakan media ini layak. Dan penggunaan media memberikan pengaruh yang lebih baik pada hasil belajar siswa pada pembelajaran Fikih bab sholat Jum'at sehingga media pembelajaran komik berbasis *articulate storyline* adalah media yang efektif digunakan dalam pembelajaran Fikih bab sholat Jum'at. Kesimpulan ini dibuktikan dengan hasil belajar peserta didik pada tes posttes bahwa peserta didik memperoleh kriteria tuntas, selain itu keefektifan dibuktikan dengan pengujian hipotesis menggunakan paired sampel T-test yang menunjukkan nilai signifikansi Sig.(2-tailed) adalah 0,000, angka ini kurang dari nilai  $\alpha$  yaitu 0,05 yang menyatakan adanya perbedaan antara nilai pretest dan posttest.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dikaitkan dengan tujuan dan manfaat penelitian yang telah diungkapkan sebelumnya, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak. Pertama bagi pihak peneliti yang akan membahas lebih lanjut tentang media pembelajaran mengenai media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Kemudian disarankan pula dapat menyempurnakan atau memodifikasi penelitian ini. sehingga dapat menghasilkan sesuatu yang positif umunya bagi kemajuan pendidikan dan khususnya penerapan media pembelajaran di sekolah.

Bagi pihak guru dapat membantu dalam penyampaian materi dengan menggunakan media pembelajaran ini. Selain itu dapat memberikan inovasi

baru dalam ranah pendidikan Agama Islam media ini juga dapat digunakan sebagai referensi selain buku yang ada di sekolah dan perpustakaan. Adanya media ini dapat memberikan suasana baru bagi guru untuk lebih mengeksplorasi pengetahuan tentang media yang dapat membantu proses pembelajaran.

Bagi siswa, media ini dapat siswa lebih semnagta dalam belajar.mereka akan mendapat penyegaran baru dengan menggunakan media ini. Media ini juga dapat mereka gunakan di luar sekolah, bahkan mereka dapat menggunakan di luar jam sekolah yakni dirumah. Terakhir bagi pihak sekolah diharapkan selalu memberikan dukungan yang positif serta memfasilitasi dalam rangka untuk meningkatkan pembelajaran, karena pengembangan seperti ini sangat penting. Dukungan seluruh pihak terhadap inovasi-inovasi ini juga akan meningkatkan pengembangan media ini kedepannya.